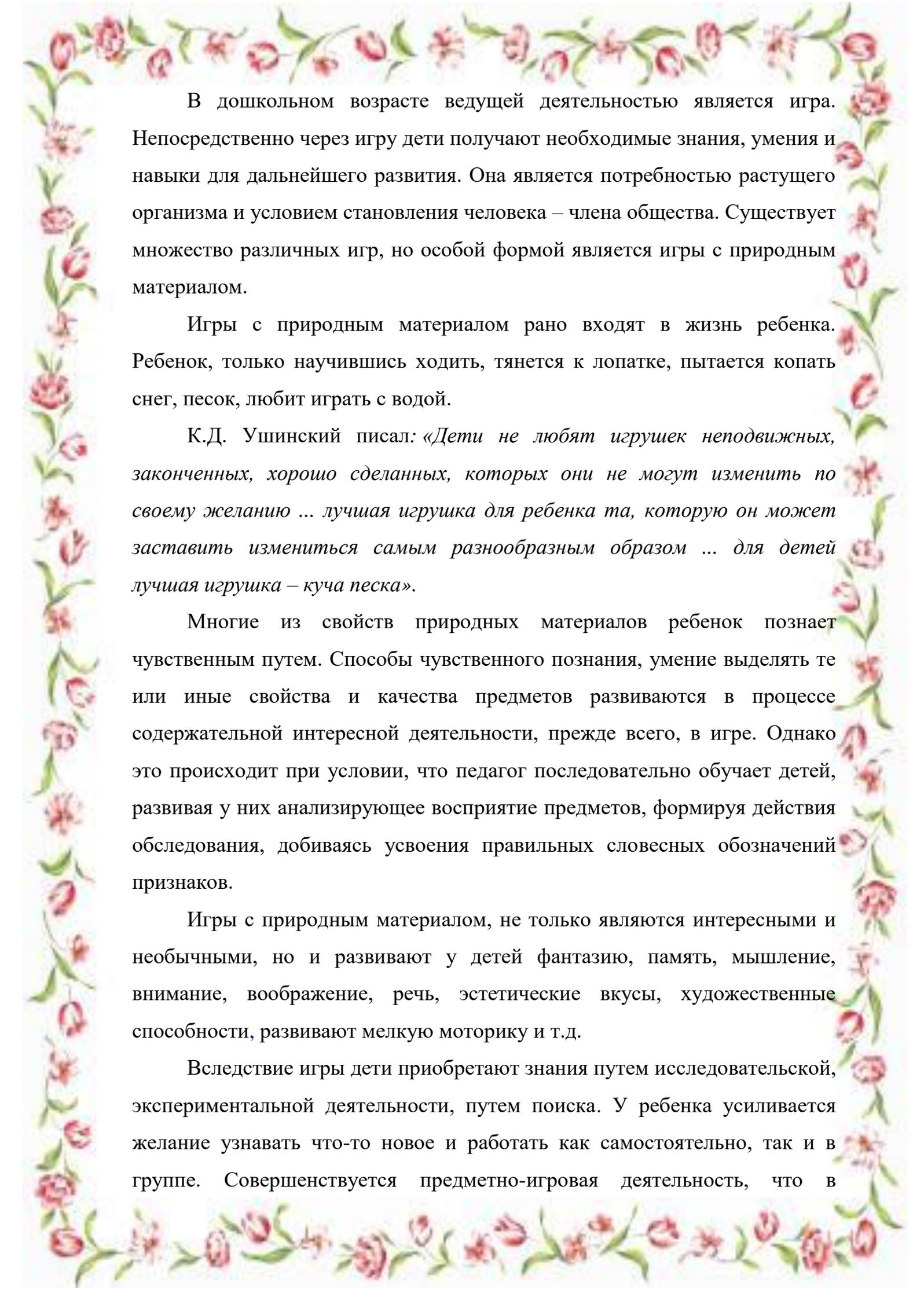


*Консультация для  
родителей  
«Игры с природным  
материалом»*

*Подготовила воспитатель:  
Дырова Анна Михайловна*



В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Непосредственно через игру дети получают необходимые знания, умения и навыки для дальнейшего развития. Она является потребностью растущего организма и условием становления человека – члена общества. Существует множество различных игр, но особой формой является игры с природным материалом.

Игры с природным материалом рано входят в жизнь ребенка. Ребенок, только научившись ходить, тянется к лопатке, пытается копать снег, песок, любит играть с водой.

К.Д. Ушинский писал: *«Дети не любят игрушек неподвижных, законченных, хорошо сделанных, которых они не могут изменить по своему желанию ... лучшая игрушка для ребенка та, которую он может заставить измениться самым разнообразным образом ... для детей лучшая игрушка – куча песка».*

Многие из свойств природных материалов ребенок познает чувственным путем. Способы чувственного познания, умение выделять те или иные свойства и качества предметов развиваются в процессе содержательной интересной деятельности, прежде всего, в игре. Однако это происходит при условии, что педагог последовательно обучает детей, развивая у них анализирующее восприятие предметов, формируя действия обследования, добиваясь усвоения правильных словесных обозначений признаков.

Игры с природным материалом, не только являются интересными и необычными, но и развивают у детей фантазию, память, мышление, внимание, воображение, речь, эстетические вкусы, художественные способности, развивают мелкую моторику и т.д.

Вследствие игры дети приобретают знания путем исследовательской, экспериментальной деятельности, путем поиска. У ребенка усиливается желание узнавать что-то новое и работать как самостоятельно, так и в группе. Совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в



дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка. Также можно отметить, что благодаря этим играм у ребенка вырабатываются такие качества, как настойчивость, целеустремленность, внимательность, старательность.

Игра с природным материалом – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности.

Перенос традиционных педагогических занятий в природу дает большой воспитательный и образовательный эффект, нежели стандартные формы обучения.

Примеры развивающих игр, в которых используются природные материалы:

#### **Игра «Ассоциации»**

**Материал:** 7-10 камешков разной формы, должен иметь сходство с каким – либо предметом, животным, человеком. (Желательно, чтобы несколько камешков имели практически одинаковый контур.)

**Правила игры:** ребенок должен взять камешек и сказать на какой предмет, животного, человека похож.

#### **Игра «Найди пару»**

**Материал:** Для игры нужны 12 пар шапочек от желудя. Каждую пару красим в один цвет, а внешнюю сторону можно покрасить в какой-нибудь нейтральный цвет. В итоге должно получиться 12 разноцветных пар,

**Правила игры:** необходимо разложить «шапочки» вверх на стол, а затем переворачивать по две. Если они совпадают, то ребенок забирает их и получает еще ход. Если же нет – ход переходит к другому игроку. Задача – набрать как можно больше «шапочек».

#### **Игра «Дорисуй»**

Игра направлена на развитие воображения и фантазии. Так же в этой игре можно использовать разные варианты, так например: на листке

бумаги и приклеить один листок дерева, а ребенок должен дорисовать или также использовать природный материал, чтобы в итоге получилась картинка.

### **Игра «Сложи или повтори узор»**

**Материал:** жёлуди, каштаны, камешки, арбузные семечки и т.п.)

В этой игре ребенок сам придумывает узор, контур предмета и т.п., либо повторяет предложенный взрослым узор. Для узоров может быть дан образец, предложен сюжет, условие расположения камешков или др. материалов. Взрослый учит детей выкладывать узоры на дорожке, площадке. Такие игры полезны для развития и уточнения пространственных ориентировок.

### **Игра «Найди отличия»**

Здесь можно придумать различные варианты с природным материалом. Например, на двух листах бумаги А4 можно составить композицию, и затем ребенок должен найти отличия.

### **Игра «Что изменилось»**

На столе располагаются природный материал или заранее сделанные с ребенком различные изделия из природного материала. Ребенок должен внимательно смотреть и запомнить их расположения. Потом он закрывает глаза, а взрослый должен что-нибудь поменять (убрать один из предмета, поменять местами или развернуть). Задача ребенка сказать точно, что изменилось.

### **Игра «Угадай, что там»**

Нужно сделать мешочки, которые будут наполнены природным материалом. Ребенок должен на ощупь угадать, что в данном мешочке лежит.